

БУДУЩЕЕ ОТРАСЛИ — НАШЕ ОБЩЕЕ ДЕЛО



ДОСЬЕ

Александр Дмитриевич ДИЧЕСКУЛ
 Директор авиационного техникума имени А. Д. Швецова
 Кандидат технических наук, доцент.
 Почетный работник высшего профессионального образования
 Председатель Совета директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования Пермского края

В сентябре 2011 года Пермский авиационный техникум имени А. Д. Швецова отметил свое 135-летие. В канун знаменательной даты директор техникума Александр Дмитриевич Дическул размышляет о насущных проблемах среднего специального образования и о проблемах своего учебного заведения.

Социальное партнерство

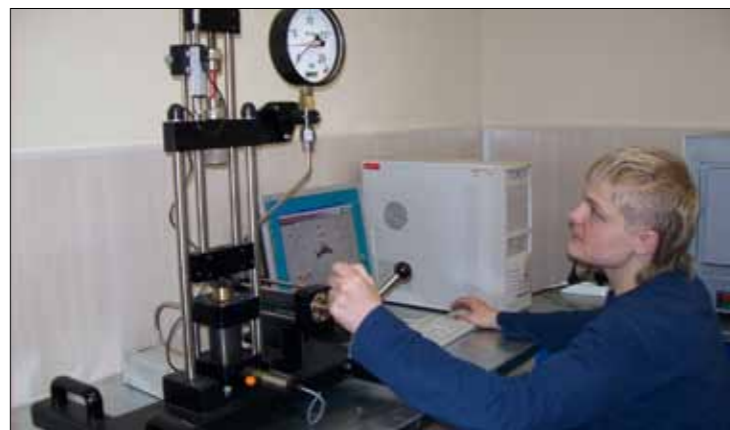
Наш техникум – старейшее учебное заведение среднего профессионального технического образования на Западном Урале. Образованный в 1876 году как Алексеевское реальное училище, техникум в 1935 году назван авиационным, а базовым предприятием его стал завод № 19 (ныне «Пермский моторный завод»). В том же году сделан первый выпуск 107 специалистов-техников для авиационной промышленности по специальностям «Обработка металлов резанием», «Монтаж двигателей», «Термообработка» и «Кузнечное дело».

Сегодня среди наших партнеров – крупные промышленные предприятия: «Пермский моторный завод», КБ «Авиадвигатель», «Редуктор-ПМ», «Протон-ПМ», «Пермская при-

боростроительная компания», Пермское агрегатное предприятие «Стар», группа компаний «Новомет», завод нефтегазового машиностроения «Синергия», пермский завод «Машиностроитель». Время вносит свои коррективы, и наш техникум вынужден расширять спектр специальностей для подготовки студентов, расширять круг социальных партнеров.

Тем не менее, с моторостроительными предприятиями края нас связывают не только многолетние традиции, но и долгосрочные договоры о сотрудничестве. На языке цифр это выглядит так.

Из одиннадцати специальностей, которые мы предлагаем нашим абитуриентам, семь востребованы в моторостроении. Ежегодно мы набираем на них не менее 210 первокурсников.



Студент отделения литейного производства осваивает основы работы испытания образцов на разрывной машине

Это более 60% от общего количества поступивших в техникум. Практику и стажировку на предприятиях ежегодно проходят около 150 человек. За последние три года 45 человек продолжили свое образование по выбранной специальности в Пермском государственном техническом университете. За этот же период около 56% выпускников пришли работать на «Пермский моторный завод».

Много это или мало? Конечно, хочется, чтобы выпускники все как один шли работать по специальности, но для этого нужны еще и усилия работодателей. Привлечь к себе, предоставить хорошие возможности карьерного роста, дальнейшего профессионального обучения, заинтересовать материально и т.д.

Национальный проект «Образование»

Три года назад мы стали победителем национального проекта «Образование». Наше участие в этом проекте было софинансировано Пермским моторостроительным комплексом, «Пермским моторным заводом» и «Редуктором-ПМ». Мы очень благодарны за это руководству предприятий. Техникуму были выделены 15 млн. рублей, на которые были приобретены два промышленных австрийских станка с ЧПУ, 7 единиц различного универсального оборудования: фрезерные, токарно-шлифовальные станки. Это позволило переоснастить наш небольшой станочный парк.

Кроме того, мы смогли отремонтировать мастерские, где установлено новое оборудование. Теперь студенты специальностей «Технология маши-

ностроения» и «Производство авиационных двигателей» получают на станках первичные производственные навыки.

В рамках нацпроекта мы закупили класс с двумя учебными станками для обучения разработке программ для станков с ЧПУ. Оборудование мастерских и учебного класса оснащено системами FANUC и Siemens Sinumeric. Поэтому по разработанным программам свободно можно делать детали на станках в мастерских. К сожалению, мы не получили от завода определенных программ выпуска деталей, поэтому станки используются только как учебные. Но идея интересная, и мы надеемся к ней вернуться.

Взгляд в будущее

Наша страна до сих пор не преодолела последствия демографического кризиса. Промышленные предприятия осознают проблему в ближайшие годы. Нехватка выпускников среднего специального образования, вузов совсем скоро обернется нехваткой квалифицированных кадров. Что, на мой взгляд, нужно предпринимать руководству предприятий уже сейчас?

Во-первых, не надеяться, что нужные специалисты до сих пор в достаточном количестве есть «за бортом». Их не так много. Да и те, кто есть, с годами теряют свою квалификацию.

Во-вторых, вернуться к целевому обучению. Схема проста: «Оборонпром» в лице ОДК делает заказ Министерству образования о необходимости обучить для того же «Пермского моторного завода» определенное количество специалистов. Техникум получает гарантированных студентов, завод – гарантированных работников. Кроме того, это дает нам возможность проводить профориентационную работу в школах.

В-третьих, «целевикам» обеспечить доплату к стипендии от предприятия, за свою работу на практике они должны получать небольшую зарплату, получать бесплатное питание. Тех пар-



Студенты технологического отделения в кабинете инженерной графики

ней, которые успеют прийти на предприятие до службы в армии, нужно заинтересовать, чтобы после службы они вернулись в цех, на предприятие.

Четвертое. Наши студенты учатся почти четыре года. За это время кадровые службы предприятий должны найти время и средства провести ознакомительные экскурсии для первокурсников, организовать встречи с руководством, с молодыми рабочими, мастерами, показать все самое лучшее, что есть на заводе. И делать это регулярно, чтобы ребята понимали: они нужны этому предприятию, здесь им будет хорошо работать, строить свою карьеру и жизнь.

Кадровая ситуация в образовании сложная. Из нашей системы давно начался отток хороших специалистов. Кто как не производители могут помочь нам в деле подготовки новых кадров. Мы закупили новые интересные станки, но наши преподаватели не работают на них ежедневно, как на производстве. Для того, чтобы новое оборудование давало полную отдачу, на нем должны работать опытные специалисты. Только так они смогут во всех тонкостях показать возможности этой техники. Найти таких учителей у себя в цехах, заинтересовать их

достойной оплатой за передачу опыта – дело руководства предприятий.

Среднее специальное образование никогда не сдавало своих позиций. Мы до сих пор ориентированы на своих студентов, мы заботимся о них, как никто и нигде этого уже давно не делает. Но в одиночку нам не справиться с такой сложной и масштабной задачей. Справедливости ради скажу, что все наши предприятия-социальные партнеры в той или иной мере участвуют в воспитании трудовой смены для себя.

Я уверен, что сотрудничество «Пермского авиационного техникума» с предприятиями пермского моторостроения – КБ «Авиадвигатель», «Пермский моторный завод», «Протон-ПМ», «Редуктор-ПМ» – продолжится на новом уровне. Что будет подготовка технических специалистов с высоким разрядом на базе интеграции с начальным профессиональным образованием. Что ежегодно будут формироваться перспективные заказы на подготовку специалистов. Только так, общими усилиями мы возродим интерес молодежи к рабочим профессиям и обеспечим будущее отечественному двигателестроению. ■